 **Dokumentation Nationalpark-Kita Zeitraum 2024-2026**

**Name der Einrichtung:**

**Titel des Projektes:**

|  |
| --- |
| **Projektbeschreibung** |
| **Ziele für das Projekt**  **Grobziel:**  **Rahmenziel(e):**  **Feinziele unter folgenden Aspekten *smart* beschreiben: [**s**pezifisch /** m**essbar /** a**ngemessen /** r**ealistisch /** t**erminiert]**   * **pädagogisch – inhaltliche Bildungsprozesse im Projekt:**   welche Selbstbildung ist angestrebt / wie soll sich ko-konstruktive Bildung vollziehen / beabsichtigtes Lehren und Lernen, wer was   * **diese Kompetenzen sind am Ende des Projektes erworben oder gefestigt bei allen / einer Gruppe von Kindern:**   ganzheitlich = neben kognitiv auch emotional, psychosozial, personal, körperbezogen, sensomotorisch   * **gewählte Methode(n), um Kompetenzlernen zu ermöglichen**   **Kompetenzen sind eng verknüpft mit diesen Bildungsbereichen** (bitte max. 3 Schwerpunkte aus den Bildungsgrundsätzen NRW auswählen, die mit wenigen Sätzen zum Projekt in Relation gesetzt werden 1. Bewegung / 2. Körper, Gesundheit und Ernährung / 3. Sprache und Kommunikation / 4. Soziale und (inter-) kulturelle Bildung / 5. Musisch-ästhetische Bildung / 6. Religion und Ethik / 7. Mathematische Bildung / 8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung / 9. Ökologische Bildung / 10. Medien)  bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/292283/bildungsplaene-fuer-kitas/ |
| **Nachhaltigkeitsaspekte**  **Aus SDG 3 (Gesundheit und Wohlergehen) ist bei der Projektplanung leitend:**  **weitere/s SDG/s im Projekt eingebunden bzw. berührt** (Zutreffende bitte markieren)  **weil (kurze Begründung)...** |
| **Schwerpunkt-Kriterium (eins der 6 Kriterien):** |
| **Weitere berücksichtigte Kriterien:**  **□ Inhalte □ Draußenzeit □ Kontinuität und Entwicklung**  **□ Partizipation □ Kooperation und Management □ Öffentlichkeit** |
| **Wildnis im Projekt**  ** pädagogisch, z.B. wilde Kinder, wilde Zeiten, wildes Gelände**  ** wilde Natur erlebt**  ** Entwicklung von Wildnis beobachtet**  ** natürliche Entwicklungsräume zugelassen**  **Unser Wildnisbegriff umfasst…...** |
| **\*Bezug zu Nationalpark Eifel**  ** Ausflug in den Nationalpark Eifel**  ** Tiere, Pflanzen und/oder Pilze aus dem Nationalpark thematisiert**  ** Bedeutung von Großschutzgebiet/Schatzkammer/Biodiversität begreifbar geworden** |
| **Projektzeitraum: Startdatum: Enddatum:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ** täglich** | ** wöchentlich** | ** monatlich** | | ** Projektwoche** |  |  | | **Stundenzahl** |  |  | |
| **Projektort (e)**  **Drinnen**  **Draußen 🞎 Außengelände  Wald  Wiese  Wasser**  ** Sonstiges:** |
| **Ablaufskizze mit Methoden / Beschreibung einzelner Aktivitäten:** |
| **Materialbedarf (stichwortartig)** |
| **Auswertung** |
| **Highlight im Projekt:** |
| **Reflektion der Ziele**  **Überprüfen und Bewerten, wie selbst gesteckte Ziele in Praxis erreicht sind, insbesondere Feinziele systematisch durchgehen:**   1. **was zeigt, dass das Ziel erfolgreich erreicht ist, z.B. Beobachtungen von Verhalten, Äußerungen und Erkenntnisse der Kinder, Nachhaltigkeit,** 2. **durch welches pädagogische Handeln ist das Ziel erreicht worden, z.B. Methode, Erzieher\*innen-Verhalten, Intervention** |
| **Besonderheiten bzw. Abweichungen, die sich bei der Durchführung ereignet haben / Begründung:** |
| **Reflektion der Inhalte z.B. im Blick auf**  **\* pädagogisch fachliche Weiterentwicklung, z.B. Haltung, Vorbildcharakter**  **\* eigenen Wissenszuwachs, z.B. Naturkunde, Diversität, Wildnis, Nationalpark**  **\* neues, nachhaltiges Handeln im Team / in Kita**  **\* Verknüpfung der Bildungsgrundsätze mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (SDG) + Inklusion und**  **Themenschwerpunkt SDG 3**  **\* Stärkung der Naturverbundenheit** |
| **Ausblick: weitere Auswirkung des Projektes / Nachhaltigkeit / Kontinuität und (Weiter-)Entwicklung** |
| **Anhang** |
| **Bilder aus dem Projekt** |
| **Literaturempfehlung (neu erschienene Bücher, Links, Filme, Podcasts)** |
| **Weitere Tipps, z.B. Bestelladressen, Bastelanleitungen** |
| **Verweis auf eigene website, Zeitungsartikel, Elternbriefe** |

Stand November 2024